

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ЧОУ ДПО «МАСТЕР»

О.В. Шарапова

2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ И ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В
ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР»**

Самара

2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах обучения, применяемых в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Мастер» (далее- ЧОУ ДПО «Мастер») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения -приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №292 (ред. от 21.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте России 15.15.2013г. № 28395);

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013г. № 499.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ЧОУ ДПО «Мастер» по форме организации образовательного процесса.

1.3. На основании данного Положения в ЧОУ ДПО «Мастер» осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки рабочих, переподготовки рабочих и повышения квалификации), дополнительного профессионального образования (переподготовки, повышения квалификации) в очной, заочной, очно-заочной форме.

2. Очная форма обучения.

2.1. Очная форма обучения- одна из форм организации процесса получения образования в учебном заведении. Основное внимание уделяется аудиторным занятиям, в ходе которых обучающиеся контактируют между собой и с преподавателем. Такой подход лучше позволяет усваивать материал, вести дискуссии, задавать вопросы.

2.2. Виды аудиторных занятий, применяемые в ЧОУ ДПО «Мастер»:
лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды, определенные учебным планом.

2.3. В ЧОУ ДПО «Мастер» очная форма обучения реализуется:

- путем посещения обучающимися учебных занятий по предметам и темам учебно-тематического плана;
- освоения программ по дистанционной технологии обучения.

2.4. Получение дополнительного профессионального образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана.

2.5. Обучающимся, осваивающим образовательные программы по очной форме обучения предоставляются на время обучения учебные пособия, нормативно –правовая литература и др. информационные средства.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе ЧОУ ДПО «Мастер» организуется в соответствии с расписанием занятий.

2.7. Реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на базе ЧОУ ДПО «Мастер» сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

2.8. Освоение образовательных программ по очной форме обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, зачета, тестирования.

2.9. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы, установленного образца.

3. Очно-заочная форма обучения.

3.1. Организация образовательного процесса по очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятием, утверждаемыми генеральным директором ЧОУ ДПО «Мастер».

3.2. Основной организацией учебной работы в очно-заочной форме обучения является:

- групповая консультация;
- индивидуальная консультация;
- зачет;
- самостоятельная работа обучающихся.

3.3. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по очно-заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

3.4. При осуществлении текущего контроля знаний возможно использование дистанционных образовательных технологий.

3.5. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования в очно-заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

3. Заочная форма обучения.

3.1. Заочная форма обучения- форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение. Большой объем знаний обучающиеся осваивают самостоятельно.

3.2. Заочная форма обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме, с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и очная.

3.3. Заочная форма обучения характеризуется фазностью.

А) получение базы знаний, обучающей литературы, электронных материалов;

Б) изучение дидактических материалов, консультации с преподавателями, промежуточная аттестация;

В) проверка усвоенного материала и итоговая аттестация;

3.4. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

3.5. Освоение программ по заочной форме завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, зачета, тестирования.

3.6. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования в заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

3.7. С развитием информационных технологий заочное обучение постоянно модернизируется, сочетая в себе элементы электронного и дистанционного обучения.

4. Электронное обучение.

4.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу на электронных носителях дидактической информации лично обучающемуся. Электронное обучение не требует опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

5. Дистанционная технология обучения.

5.1. Дистанционная технология обучения- образовательные технологии, реализуемые с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5.2. Дистанционная технология обучения- процесс получения знаний, умений, профессиональных компетенций с помощью интерактивной специализированной образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и администрирования учебного процесса.

5.3. Целью дистанционной технологии является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства возможности освоения образовательных программ.

5.4. При дистанционном обучении ЧОУ ДПО «Мастер» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения в объеме часов учебного плана.

5.5. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала дискретно по темам, модулям;
- промежуточный самоконтроль;
- консультации;

-итоговый контроль.

5.6. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебно- тематическим планом и календарным графиком освоения программы.

5.7. По изучению темы, модуля обучающийся выполняет промежуточный контроль.

5.8. В целях оказания обучающимся помощи в освоении образовательных программ учебный центр осуществляет консультации. При возникновении вопросов обучающийся консультируется с преподавателями или с куратором обучения.

5.9. По мере изучения всех тем, модулей обучающиеся допускаются к итоговому контролю, который проходит в помещении ЧОУ ДПО «Мастер» или дистанционно, в зависимости от программы обучения. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Заместитель генерального директора
по учебно-методической работе



С.В. Мичич